

<b>CREER UN JOURNAL SCOLAIRE AU CYCLE 3</b> <b>Communiquer, produire, éduquer, valoriser</b>
---

**Proposition de séquence :**  
**Une manière de créer un journal scolaire avec ses élèves...**

**Objectif :**

- Elaborer collectivement un journal scolaire en respectant les caractéristiques de ce type d'écrit.

**Compétences travaillées :** L'élève sera capable de :

- Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation ;
- Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) ;
- Améliorer, enrichir et corriger un texte en fonction des remarques et aides de l'enseignant(e) ;
- Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, Internet...).

**Déroulement :**

**Séance 1 : Reconnaître un quotidien**

**Objectifs :**

- Savoir reconnaître à leur aspect physique des supports familiers : album, catalogue, revue TV, magazine, BD, journal, roman...
- Connaître le nom de ces supports.

**Séance 2 : Découvrir les caractéristiques d'un quotidien**

**Objectifs :**

- Découvrir la Une d'un journal ;
- Découvrir l'organisation des pages intérieures ;
- Découvrir différents types de textes.

**Séance 3 : Elaboration du projet d'écriture**

**Objectifs :**

- Présenter le projet de classe/d'école : créer un journal scolaire ;
- Se questionner sur la motivation du projet : pour qui écrit-on ? que souhaite-t-on écrire ?
- Définir les principales caractéristiques du journal : format, contenu, périodicité, modalité de travail...

**Séance 4 : Analyse de la « Une » d'un quotidien**

**Objectifs :**

- Percevoir le rôle de la « Une » dans un quotidien ;
- Repérer et nommer les composants de la « Une » : le bandeau, la manchette, la tribune, le ventre, le sommaire...
- Se questionner sur leur fonction.

**Séance 5 : Etude de différentes manchettes de journaux et production d'une manchette**

**Objectifs :**

- Analyser différentes manchettes de journaux pour en dégager les composants : date, prix, périodicité, public visé...
- Trouver un nom et un logo à son journal ;
- Elaborer, en groupe, une manchette et la mettre en page.

*En lien avec les arts visuels et plastiques : dessiner le logo du journal scolaire.*

## **Séance 6 : La composition interne d'un journal**

### Objectifs :

- Analyser, trier et comparer différents types d'articles (brève, interview, compte-rendu, portrait, reportage, enquête...);
- Identifier des mises en page et les mettre en relation avec les rubriques étudiées ;
- Nommer les différents types d'articles : associer un type d'article à sa description.

## **Séance 7 : Découvrir les caractéristiques d'un article de journal**

### Objectifs :

- Repérer les composants d'un article : rubrique, titre, chapeau, intertitre, texte, photo, légende, encadré, signature...
- Dégager le plan d'un article.

## **Séance 8 : Composer son journal scolaire**

### Objectifs :

- Organiser la maquette du journal scolaire : rechercher les rubriques, les sujets traités, la mise en page ;
- Elaborer la première maquette (chemin de fer).

## **Séance 9 : Rédaction des articles**

### Objectifs :

- Rédiger, à plusieurs mains, un article d'au moins deux paragraphes en veillant à sa cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation ;
- Répondre aux questions : Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Pourquoi ? Comment ?

Différenciation à prévoir pour le groupe qui s'occupe du dossier :

### Objectifs :

- Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, Internet...);
- Prendre des notes de ses recherches ;
- Synthétiser ses recherches pour rédiger un court texte sur le sujet traité.

## **Séance 10 : Relecture, amélioration et correction des articles**

### Objectifs :

- Lire les articles rédigés ;
- Améliorer, enrichir et corriger un texte en fonction des remarques de la classe et aides de l'enseignant(e) ;
- Saisir son texte à l'ordinateur.

## **Séance 11 : Composer la maquette de son article**

### Objectifs :

- Elaborer le « squelette » de la page de son article
- Mettre en page les articles qui seront publiés.

**Prolongements possibles :** Participation à la semaine de la Presse, à un jeu concours...