



Inspection de l'Éducation Nationale – Circonscription de Wissembourg

R.A.S.E.D.

Demande d'aide spécialisée pour un enfant en difficulté scolaire

ÉCOLE **Enseignant (e - s) :** **Classe :** **Date de la demande :**

NOM - Prénom de l'enfant :		Nom - Adresse de la mère : Tél. :	
Né(e) le :			Nom - Adresse du père (si autre) : Tél. :
L'enfant a-t-il bénéficié d'un maintien pendant sa scolarité ? Si oui, en quelle classe ?			
L'enfant est-il confronté à plusieurs langues dans la famille ? Lesquelles ?			
Quelles prises en charge ont déjà été effectuées ?			
Au sein de l'équipe pédagogique	Extérieures		
- PPRE <input type="checkbox"/>	- Orthophonie <input type="checkbox"/>		
- Aide personnalisée <input type="checkbox"/>	Nom :		
- Autre :	- CMP <input type="checkbox"/> - CAMSP <input type="checkbox"/> - CATTTP <input type="checkbox"/>		
.....	Autres		

En quelques mots, qu'est-ce qui vous incite à faire appel au Rased pour cet élève ?

.....
.....

..... Avez-vous eu un entretien avec les parents ?

<i>Si besoin, vous pouvez vous référer à l'annexe jointe sur le site Rased pour compléter le tableau.</i>	Réussites	Difficultés
COMPORTEMENT DANS LA RELATION (Dans le groupe classe, par rapport à l'adulte, aux autres enfants....)		
ATTITUDE PENDANT LES ACTIVITES (attention, passivité, désintérêt/motivation, concentration, confiance en soi...)		
APTITUDE A COMMUNIQUER (maîtrise de la langue, élocution, écoute, expression...)		
MOTRICITE – GRAPHISME – ESPACE – TEMPS (Tenue des outils, déplacement, gestes, repérage...)		
APPRENTISSAGES (langage oral/écrit, lecture, mathématiques, raisonnement, compréhension, consignes, mémorisation...)		

Attente de l'enseignant

- Entretien avec un membre du Rased
 Bilan et recherche commune de solutions
 Aide à l'élaboration d'un PPRE
 Autre :

Signature de l'enseignant(e)

Signature du directeur / de la directrice

Ce document est confidentiel. Merci de votre contribution. Vous serez informés des modalités de l'aide proposée.

Un double de ce document est à conserver dans le classeur enfants en difficulté.